

Insegnante _____ Classe _____ indirizzo _____ Scrutinio del _____ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO						COMPETENZE ORALI					Voto	
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Conoscenze	Comprensione	Lessico	Analisi Sintesi		Riflessione
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

Data _____

Firma del Docente _____

Legenda

COMPORAMENTO

- | | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Partecipazione (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)</p> <p>A- costante, pertinente e propositiva
B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva
C- sufficientemente regolare e pertinente
D- discontinua o non sempre pertinente
E- difficile o solo sollecitata</p> <p>Frequenza regolare
S = si N = no</p> | <p>Impegno (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)</p> <p>A- autonomo, costante e produttivo
B- costante e produttivo, non sempre autonomo
C- sufficientemente regolare e produttivo
D- discontinuo e/o opportunistic (in corrispondenza delle verifiche)
E- molto debole o inesistente</p> <p>Assenze
(n°)</p> | <p>Metodo di studio (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)</p> <p>A- autonomo, organizzato, efficace
B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo
C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico
D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace
E- disorganizzato e inefficace</p> <p>Condotta
(voto del Consiglio di Classe)</p> | <p>Qualità dell'apprendimento (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)</p> <p>A- notevole, supera sempre di molto i L.m.
B- buona, supera spesso i L.m.
C- sufficiente, si mantiene sui L.m.
D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.
E- negativa, non raggiunge mai i L.m.</p> <p>1- notevolmente migliore rispetto ai L.p.
2- migliore rispetto ai L.p.
3- non migliore rispetto ai L.p.</p> |
|--|---|--|---|

OBIETTIVI SPECIFICI

ORALE: Conoscenze Comprensione Lessico Analisi/sintesi Riflessione

E = eccellente O = ottimo B = buono D = discreto S = sufficiente I = Insufficiente GI = gravemente insufficiente N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per l'alunno, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.