

Insegnante _____ Classe _____ indirizzo _____ Scrutinio del _____ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO							COMPETENZE SCRITTE					COMPETENZE ORALI					
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Pertinenza	Elaborazione	Organizzazione	Correttezza	Voto	Conoscenza	Comprensione	Esposiz. logica	Collegamenti	Critica	Voto
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

firma docente _____

Data _____

Legenda

COMPORAMENTO

<p>Partecipazione (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)</p> <p>A- costante, pertinente e propositiva B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva C- sufficientemente regolare e pertinente D- discontinua o non sempre pertinente E- difficile o solo sollecitata</p>	<p>Impegno (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)</p> <p>A- autonomo, costante e produttivo B- costante e produttivo, non sempre autonomo C- sufficientemente regolare e produttivo D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche) E- molto debole o inesistente</p>	<p>Metodo di studio (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)</p> <p>A- autonomo, organizzato, efficace B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace E- disorganizzato e inefficace</p>	<p>Qualità dell'apprendimento (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)</p> <p>A- notevole, supera sempre di molto i L.m. B- buona, supera spesso i L.m. C- sufficiente, si mantiene sui L.m. D- modesta, non sempre raggiunge i L.m. E- negativa, non raggiunge mai i L.m.</p>
--	---	--	--

Frequenza regolare
S = sì N = no

Assenze
(n°)

Condotta
(voto del Consiglio di Classe)

OBIETTIVI SPECIFICI

SCRITTO: Pertinenza a testo, scopo, argomento - Elaborazione informativa e concettuale - Competenza argomentativa e organizzazione testuale - Padronanza lessicale e correttezza morfo-sintattica - Analisi e interpretazione di un testo
 ORALE: Conoscenza - Comprensione - Esposizione logica - Capacità di operare confronti e collegamenti - Capacità di riflessione critica e di rielaborazione

E = eccellente O = ottimo B = buono D = discreto S = sufficiente I = Insufficiente GI = gravemente insufficiente N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.