

Insegnante \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ Scrutinio del \_\_\_\_\_ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO							Obiettivi specifici dell'ambito SCRITTO					Obiettivi specifici dell'ambito ORALE				
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Comprensione	Produzione	Conoscenza	Pertinenza	Voto	Comprensione	Produzione	Conoscenza	Pertinenza	Voto
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

firma docente \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Legenda**

**COMPORAMENTO**

**Partecipazione** (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)    **Impegno** (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)    **Metodo di studio** (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)    **Qualità dell'apprendimento** (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| A- costante, pertinente e propositiva                   | A- autonomo, costante e produttivo                                    | A- autonomo, organizzato, efficace                               | A- notevole, supera sempre di molto i L.m. |
| B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva | B- costante e produttivo, non sempre autonomo                         | B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo | B- buona, supera spesso i L.m.             |
| C- sufficientemente regolare e pertinente               | C- sufficientemente regolare e produttivo                             | C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico    | C- sufficiente, si mantiene sui L.m.       |
| D- discontinua o non sempre pertinente                  | D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche) | D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace                | D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.    |
| E- difficile o solo sollecitata                         | E- molto debole o inesistente   | E- disorganizzato e inefficace                                   | E- negativa, non raggiunge mai i L.m.      |

**Frequenza regolare**

S = sì    N = no

**Assenze**

(n°)

**Condotta**

(voto del Consiglio di Classe)

**OBIETTIVI SPECIFICI**

SCRITTO: Comprensione - Produzione - Conoscenze - Pertinenza

ORALE: Comprensione - Produzione - Conoscenze - Pertinenza

E = eccellente    O = ottimo    B = buono    D = discreto    S = sufficiente    I = Insufficiente    GI = gravemente insufficiente    N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.