

Insegnante _____ Classe _____ indirizzo _____ Scrutinio del _____ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORTAMENTO							COMPETENZE SCRITTE						COMPETENZE ORALI E PRATICHE						
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Analisi-Sintesi	Compet.applic.	Linguaggio	Conoscenza Comprensione	Collegamenti	Voto	Analisi	Sintesi	Linguaggio	Conoscenza Comprensione	Collegamenti	Laboratorio	Voto
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					

firma docente _____

Data _____

Legenda
COMPORTAMENTO

Partecipazione (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)

Impegno (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)

Metodo di studio (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)

Qualità dell'apprendimento (rispetto ai livelli minimi previsti e rispetto ai livelli di partenza)

- A- costante, pertinente e propositiva
- B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva
- C- sufficientemente regolare e pertinente
- D- discontinua o non sempre pertinente
- E- difficile o solo sollecitata

- A- autonomo, costante e produttivo
- B- costante e produttivo, non sempre autonomo
- C- sufficientemente regolare e produttivo
- D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)
- E- molto debole o inesistente

- A- autonomo, organizzato, efficace
- B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo
- C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico
- D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace
- E- disorganizzato e inefficace

- A- notevole, supera sempre di molto i L.m.
- B- buona, supera spesso i L.m.
- C- sufficiente, si mantiene sui L.m.
- D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.
- E- negativa, non raggiunge mai i L.m.

- 1- notevolmente migliore rispetto ai L.p.
- 2- migliore rispetto ai L.p.
- 3- non migliore rispetto ai L.p.

Frequenza regolare
S = sì N = no

Assenze
(n°)

Condotta
(voto del Consiglio di Classe)

OBIETTIVI SPECIFICI

SCRITTO: Capacità di analisi e sintesi - Competenze applicative - Conoscenza del linguaggio - Conoscenza e comprensione degli argomenti - Capacità di operare collegamenti logici
ORALE: Capacità di analisi - Capacità di sintesi - Conoscenza del linguaggio - Conoscenza e comprensione degli argomenti - Capacità di operare collegamenti logici - Uso degli strumenti di laboratorio

E = eccellente O = ottimo B = buono D = discreto S = sufficiente I = Insufficiente GI = gravemente insufficiente N = negativo
NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.