

Insegnante _____ Classe _____ indirizzo _____ Scrutinio del _____ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO							COMPETENZE SCRITTE					COMPETENZE ORALI						
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Pertinenza	Elaborazione	Organizzazione	Correttezza	Traduzione	Voto	Conoscenza	Comprensione	Esposiz. logica	Collegamenti	Critica	Voto
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

firma docente _____

Data _____

Legenda

COMPORAMENTO

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Partecipazione (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)</p> <p>A- costante, pertinente e propositiva
 B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva
 C- sufficientemente regolare e pertinente
 D- discontinua o non sempre pertinente
 E- difficile o solo sollecitata</p> | <p>Impegno (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)</p> <p>A- autonomo, costante e produttivo
 B- costante e produttivo, non sempre autonomo
 C- sufficientemente regolare e produttivo
 D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)
 E- molto debole o inesistente</p> | <p>Metodo di studio (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)</p> <p>A- autonomo, organizzato, efficace
 B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo
 C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico
 D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace
 E- disorganizzato e inefficace</p> | <p>Qualità dell'apprendimento (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)</p> <p>A- notevole, supera sempre di molto i L.m.
 B- buona, supera spesso i L.m.
 C- sufficiente, si mantiene sui L.m.
 D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.
 E- negativa, non raggiunge mai i L.m.</p> |
|--|---|--|--|

Frequenza regolare
S = sì N = no

Assenze
(n°)

Condotta
(voto del Consiglio di Classe)

OBIETTIVI SPECIFICI

SCRITTO: Pertinenza a testo, scopo, argomento - Elaborazione informativa e concettuale - Competenza argomentativa e organizzazione testuale - Padronanza lessicale e correttezza morfo-sintattica - Analisi, traduzione e interpretazione del testo
 ORALE: Conoscenza - Comprensione - Esposizione logica - Capacità di operare confronti e collegamenti - Capacità di riflessione critica e di rielaborazione

E = eccellente O = ottimo B = buono D = discreto S = sufficiente I = Insufficiente GI = gravemente insufficiente N = negativo
 NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.