

Insegnante \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ Scrutinio del \_\_\_\_\_ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO						COMPETENZE ORALI				
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Conoscenza	Comprensione	Espressione	Sintesi
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

firma docente

Data \_\_\_\_\_

**Legenda**

**COMPORAMENTO**

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>Partecipazione</b> (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)</p> <p>A- costante, pertinente e propositiva<br/>         B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva<br/>         C- sufficientemente regolare e pertinente<br/>         D- discontinua o non sempre pertinente<br/>         E- difficile o solo sollecitata</p> <p><b>Frequenza regolare</b><br/>         S = sì      N = no</p> | <p><b>Impegno</b> (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)</p> <p>A- autonomo, costante e produttivo<br/>         B- costante e produttivo, non sempre autonomo<br/>         C- sufficientemente regolare e produttivo<br/>         D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)<br/>         E- molto debole o inesistente</p> <p><b>Assenze</b><br/>         (n°)</p> | <p><b>Metodo di studio</b> (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)</p> <p>A- autonomo, organizzato, efficace<br/>         B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo<br/>         C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico<br/>         D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace<br/>         E- disorganizzato e inefficace</p> <p><b>Condotta</b><br/>         (voto del Consiglio di Classe)</p> | <p><b>Qualità dell'apprendimento</b> (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)</p> <p>A- notevole, supera sempre di molto i L.m.<br/>         B- buona, supera spesso i L.m.<br/>         C- sufficiente, si mantiene sui L.m.<br/>         D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.<br/>         E- negativa, non raggiunge mai i L.m.</p> <p>1- notevolmente migliore rispetto ai L.p.<br/>         2- migliore rispetto ai L.p.<br/>         3- non migliore rispetto ai L.p.</p> |
|---|---|---|---|

**OBIETTIVI SPECIFICI**

ORALE:      Conoscenza = grado di conoscenza    -    Comprensione = capacità di valutare sul piano intellettuale    Espressione. = capacità di esprimersi    Sintesi = capacità di esporre in modo essenziale.

E = eccellente      O = ottimo      B = buono      D = discreto      S = sufficiente      I = Insufficiente      GI = gravemente insufficiente      N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.