

Insegnante \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ Scrutinio del \_\_\_\_\_ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO							COMPETENZE SCRITTE					COMPETENZE ORALI						
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Pertinenza	Elaborazione	Organizzazione	Correttezza	Traduzione	Voto	Conoscenza	Comprensione	Esposiz. logica	Collegamenti	Critica	Voto
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

firma docente \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Legenda**

**COMPORAMENTO**

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Partecipazione</b> (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)</p> <p>A- costante, pertinente e propositiva<br/>         B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva<br/>         C- sufficientemente regolare e pertinente<br/>         D- discontinua o non sempre pertinente<br/>         E- difficile o solo sollecitata</p> | <p><b>Impegno</b> (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)</p> <p>A- autonomo, costante e produttivo<br/>         B- costante e produttivo, non sempre autonomo<br/>         C- sufficientemente regolare e produttivo<br/>         D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)<br/>         E- molto debole o inesistente</p> | <p><b>Metodo di studio</b> (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)</p> <p>A- autonomo, organizzato, efficace<br/>         B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo<br/>         C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico<br/>         D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace<br/>         E- disorganizzato e inefficace</p> | <p><b>Qualità dell'apprendimento</b> (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)</p> <p>A- notevole, supera sempre di molto i L.m.<br/>         B- buona, supera spesso i L.m.<br/>         C- sufficiente, si mantiene sui L.m.<br/>         D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.<br/>         E- negativa, non raggiunge mai i L.m.</p> |
|--|---|--|--|

**Frequenza regolare**  
S = sì    N = no

**Assenze**  
(n°)

**Condotta**  
(voto del Consiglio di Classe)

**OBIETTIVI SPECIFICI**

SCRITTO: Pertinenza a testo, scopo, argomento - Elaborazione informativa e concettuale - Competenza argomentativa e organizzazione testuale - Padronanza lessicale e correttezza morfo-sintattica - Analisi, traduzione e interpretazione del testo  
 ORALE: Conoscenza - Comprensione - Esposizione logica - Capacità di operare confronti e collegamenti - Capacità di riflessione critica e di rielaborazione

E = eccellente    O = ottimo    B = buono    D = discreto    S = sufficiente    I = Insufficiente    GI = gravemente insufficiente    N = negativo  
 NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.