

Insegnante \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ Scrutinio del \_\_\_\_\_ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO							COMPETENZE SCRITTE					COMPETENZE ORALI					
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Aderenza	Conoscenze	Organizzazione	Correttezza	Voto	Conoscenze	Comprensione	Lessico	Analisi/sintesi	Applicazione dei concetti	Voto
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

firma docente \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Legenda**

**COMPORAMENTO**

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Partecipazione</b> (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)</p> <p>A- costante, pertinente e propositiva<br/>         B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva<br/>         C- sufficientemente regolare e pertinente<br/>         D- discontinua o non sempre pertinente<br/>         E- difficile o solo sollecitata</p> | <p><b>Impegno</b> (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)</p> <p>A- autonomo, costante e produttivo<br/>         B- costante e produttivo, non sempre autonomo<br/>         C- sufficientemente regolare e produttivo<br/>         D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)<br/>         E- molto debole o inesistente</p> | <p><b>Metodo di studio</b> (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)</p> <p>A- autonomo, organizzato, efficace<br/>         B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo<br/>         C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico<br/>         D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace<br/>         E- disorganizzato e inefficace</p> | <p><b>Qualità dell'apprendimento</b> (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)</p> <p>A- notevole, supera sempre di molto i L.m.<br/>         B- buona, supera spesso i L.m.<br/>         C- sufficiente, si mantiene sui L.m.<br/>         D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.<br/>         E- negativa, non raggiunge mai i L.m.</p> |
|--|---|--|--|

**Frequenza regolare**

S = sì      N = no

**Assenze**

(n°)

**Condotta**

(voto del Consiglio di Classe)

**OBIETTIVI SPECIFICI**

SCRITTO: Aderenza - Conoscenze - Organizzazione - Correttezza

ORALE: Conoscenza - Comprensione - Lessico - Capacità di operare confronti e collegamenti (analisi/sintesi) - Applicazione dei concetti

E = eccellente      O = ottimo      B = buono      D = discreto      S = sufficiente      I = Insufficiente      GI = gravemente insufficiente      N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per l'alunno, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.