

Insegnante _____ Classe _____ indirizzo _____ Scrutinio del _____ Quadrimestre

| N. | NOME STUDENTI | COMPORAMENTO | | | | | | COMPETENZE ORALI E PRATICHE | | | | | | Voto | | |
|----|---------------|----------------|---------|---------------|---------------|-----------|---------|-----------------------------|--------------|--------------|---------|------------|--------------|-------------|-------|---------|
| | | Partecipazione | Impegno | Metodo studio | Apprendimento | Frequenza | Assenze | Condotta | Cap. analisi | Cap. sintesi | Lessico | Conoscenza | Collegamenti | Laboratorio | Orale | Pratico |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Data _____

firma docente _____

Legenda**COMPORAMENTO****Partecipazione** (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)

- A- costante, pertinente e propositiva
 B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva
 C- sufficientemente regolare e pertinente
 D- discontinua o non sempre pertinente
 E- difficile o solo sollecitata

Impegno (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)

- A- autonomo, costante e produttivo
 B- costante e produttivo, non sempre autonomo
 C- sufficientemente regolare e produttivo
 D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)
 E- molto debole o inesistente

Metodo di studio (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)

- A- autonomo, organizzato, efficace
 B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo
 C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico
 D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace
 E- disorganizzato e inefficace

Qualità dell'apprendimento (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)

- A- notevole, supera sempre di molto i L.m.
 B- buona, supera spesso i L.m.
 C- sufficiente, si mantiene sui L.m.
 D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.
 E- negativa, non raggiunge mai i L.m.

- 1- notevolmente migliore rispetto ai L.p.
 2- migliore rispetto ai L.p.
 3- non migliore rispetto ai L.p.

Frequenza regolare

S = sì N = no

Assenze

(n°)

Condotta

(voto del Consiglio di Classe)

OBIETTIVI SPECIFICI

ORALE: Capacità di analisi - Capacità di sintesi - Lessico - Conoscenza degli argomenti - Capacità di operare collegamenti logici - Uso degli strumenti di laboratorio

E = eccellente

O = ottimo

B = buono

D = discreto

S = sufficiente

I = Insufficiente

GI = gravemente insufficiente

N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.