

Insegnante _____ Classe _____ indirizzo _____ Scrutinio del _____ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO							COMPETENZE ORALI					Voto
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Cap. analisi	Cap. sintesi	Lessico	Conoscenza	Cap. interrelare	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

Data _____

firma docente _____

Legenda

COMPORAMENTO

Partecipazione (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento) **Impegno** (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento) **Metodo di studio** (l'impiego adeguato delle tecniche di studio) **Qualità dell'apprendimento** (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A- costante, pertinente e propositiva
 B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva
 C- sufficientemente regolare e pertinente
 D- discontinua o non sempre pertinente
 E- difficile o solo sollecitata</p> | <p>A- autonomo, costante e produttivo
 B- costante e produttivo, non sempre autonomo
 C- sufficientemente regolare e produttivo
 D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)
 E- molto debole o inesistente</p> | <p>A- autonomo, organizzato, efficace
 B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo
 C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico
 D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace
 E- disorganizzato e inefficace</p> | <p>A- notevole, supera sempre di molto i L.m.
 B- buona, supera spesso i L.m.
 C- sufficiente, si mantiene sui L.m.
 D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.
 E- negativa, non raggiunge mai i L.m.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 1- notevolmente migliore rispetto ai L.p.
2- migliore rispetto ai L.p.
3- non migliore rispetto ai L.p.

Frequenza regolare

S = sì N = no

Assenze

(n°)

Condotta

(voto del Consiglio di Classe)

OBIETTIVI SPECIFICI

ORALE: Capacità di analisi. Capacità di sintesi. Uso del lessico. Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di interrelare.

E = eccellente O = ottimo B = buono D = discreto S = sufficiente I = insufficiente GI = gravemente insufficiente N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.