

Insegnante \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ Scrutinio del \_\_\_\_\_ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO						COMPETENZE ORALI					Voto	
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Conoscenza	Comprensione	Lessico	Analisi / Sintesi		Riflessione
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

Data \_\_\_\_\_

firma docente \_\_\_\_\_

**Legenda****COMPORAMENTO**

**Partecipazione** (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento)    **Impegno** (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)    **Metodo di studio** (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)    **Qualità dell'apprendimento** (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)

A- costante, pertinente e propositiva

B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva

C- sufficientemente regolare e pertinente

D- discontinua o non sempre pertinente

E- difficile o solo sollecitata

A- autonomo, costante e produttivo

B- costante e produttivo, non sempre autonomo

C- sufficientemente regolare e produttivo

D- discontinuo e/o opportunistico

(in corrispondenza delle verifiche)

E- molto debole o inesistente

A- autonomo, organizzato, efficace

B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo

C- sufficientemente organizzato e/o

tendenzialmente mnemonico

D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace

E- disorganizzato e inefficace

A- notevole, supera sempre di molto i L.m.

B- buona, supera spesso i L.m.

C- sufficiente, si mantiene sui L.m.

D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.

E- negativa, non raggiunge mai i L.m.

1- notevolmente migliore rispetto ai L.p.

2- migliore rispetto ai L.p.

3- non migliore rispetto ai L.p.

**Frequenza regolare**

S = sì    N = no

**Assenze**

(n°)

**Condotta**

(voto del Consiglio di Classe)

**OBIETTIVI SPECIFICI**

ORALE:    Conoscenza    Comprensione    Lessico    Analisi / sintesi    Riflessione

E = eccellente

O = ottimo

B = buono

D = discreto

S = sufficiente

I = Insufficiente

GI = gravemente insufficiente

N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.