

Insegnante \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_ Scrutinio del \_\_\_\_\_ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO						COMPETENZE ORALI						Voto	
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Conoscenza	Comprensione	Lessico	Esposizione	Analisi/sintesi		Rielaborazione
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Data \_\_\_\_\_

firma docente \_\_\_\_\_

**Legenda****COMPORAMENTO****Partecipazione** (l'interazione con compagni e i docenti nell'apprendimento)

- A- costante, pertinente e propositiva  
 B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva  
 C- sufficientemente regolare e pertinente  
 D- discontinua o non sempre pertinente  
 E- difficile o solo sollecitata

**Impegno** (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento)

- A- autonomo, costante e produttivo  
 B- costante e produttivo, non sempre autonomo  
 C- sufficientemente regolare e produttivo  
 D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)  
 E- molto debole o inesistente

**Metodo di studio** (l'impiego adeguato delle tecniche di studio)

- A- autonomo, organizzato, efficace  
 B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo  
 C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico  
 D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace  
 E- disorganizzato e inefficace

**Condotta**

(voto del Consiglio di Classe)

**Qualità dell'apprendimento** (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)

- A- notevole, supera sempre di molto i L.m.  
 B- buona, supera spesso i L.m.  
 C- sufficiente, si mantiene sui L.m.  
 D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.  
 E- negativa, non raggiunge mai i L.m.

- 1- notevolmente migliore rispetto ai L.p.  
 2- migliore rispetto ai L.p.  
 3- non migliore rispetto ai L.p.

**Frequenza regolare**

S = sì N = no

**Assenze**

(n°)

**OBIETTIVI SPECIFICI**

ORALE: Conoscenza Comprensione Lessico Esposizione Analisi/sintesi Rielaborazione

E = eccellente

O = ottimo

B = buono

D = discreto

S = sufficiente

I = Insufficiente

GI = gravemente insufficiente

N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.