

Insegnante _____ Classe _____ indirizzo _____ Scrutinio del _____ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO						COMPETENZE					Voto
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Affinamento schemi motori	Controllo motorio e creatività	Strutturazione spazio/temporale	Conoscenza e pratica sportiva	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

firma docente _____

Data _____

Legenda

COMPORAMENTO

Partecipazione (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento) **Impegno** (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento) **Metodo di studio** (l'impiego adeguato delle tecniche di studio) **Qualità dell'apprendimento** (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <p>A- costante, pertinente e propositiva
B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva
C- sufficientemente regolare e pertinente
D- discontinua o non sempre pertinente
E- difficile o solo sollecitata</p> | <p>A- autonomo, costante e produttivo
B- costante e produttivo, non sempre autonomo
C- sufficientemente regolare e produttivo
D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)
E- molto debole o inesistente</p> | <p>A- autonomo, organizzato, efficace
B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo
C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico
D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace
E- disorganizzato e inefficace</p> | <p>A- notevole, supera sempre di molto i L.m.
B- buona, supera spesso i L.m.
C- sufficiente, si mantiene sui L.m.
D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.
E- negativa, non raggiunge mai i L.m.</p> |
|---|---|---|---|

Frequenza regolare

S = sì N = no

Assenze

(n°)

Condotta

(voto del Consiglio di Classe)

OBIETTIVI SPECIFICI

COMPETENZE: Affinamento schemi motori ; Controllo motorio e Creatività ; Strutturazione spazio/temporale ; Conoscenza e pratica sportiva

E = eccellente O = ottimo B = buono D = discreto S = sufficiente I = Insufficiente GI = gravemente insufficiente N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.