

Insegnante _____ Classe _____ indirizzo _____ Scrutinio del _____ Quadrimestre

N.	NOME STUDENTI	COMPORAMENTO							COMPETENZE ORALI E PRATICHE						
		Partecipazione	Impegno	Metodo studio	Apprendimento	Frequenza	Assenze	Condotta	Cap. analisi	Cap. sintesi	Lessico	Conoscenza	Cap. interrelare	Laboratorio	Voto
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Data _____

firma docente _____

Legenda**COMPORAMENTO**

Partecipazione (l'interazione con i compagni e i docenti nell'apprendimento) **Impegno** (l'impegno di energie e risorse per migliorare il proprio rendimento) **Metodo di studio** (l'impiego adeguato delle tecniche di studio) **Qualità dell'apprendimento** (rispetto ai Livelli minimi previsti e rispetto ai Livelli di partenza)

A- costante, pertinente e propositiva
B- costante e sempre pertinente, non sempre propositiva
C- sufficientemente regolare e pertinente
D- discontinua o non sempre pertinente
E- difficile o solo sollecitata

A- autonomo, costante e produttivo
B- costante e produttivo, non sempre autonomo
C- sufficientemente regolare e produttivo
D- discontinuo e/o opportunistico (in corrispondenza delle verifiche)
E- molto debole o inesistente

A- autonomo, organizzato, efficace
B- abbastanza organizzato ed efficace, ma non del tutto autonomo
C- sufficientemente organizzato e/o tendenzialmente mnemonico
D- non sempre organizzato e/o non sempre efficace
E- disorganizzato e inefficace

A- notevole, supera sempre di molto i L.m.
B- buona, supera spesso i L.m.
C- sufficiente, si mantiene sui L.m.
D- modesta, non sempre raggiunge i L.m.
E- negativa, non raggiunge mai i L.m.

1- notevolmente migliore rispetto ai L.p.
2- migliore rispetto ai L.p.
3- non migliore rispetto ai L.p.

Frequenza regolare

S = sì N = no

Assenze

(n°)

Condotta

(voto del Consiglio di Classe)

OBIETTIVI SPECIFICI

COMPETENZE ORALI E PRATICHE: Capacità di analisi. Capacità di sintesi. Uso del lessico. Conoscenza e comprensione degli argomenti. Capacità di interrelare. Uso degli strumenti di laboratorio.

E = eccellente O = ottimo B = buono D = discreto S = sufficiente I = Insufficiente GI = gravemente insufficiente N = negativo

NB: Nei casi in cui sia previsto l'insegnamento di sostegno, gli obiettivi e le competenze specifiche sono valutati in ragione dello sviluppo potenziale previsto per lo studente, misurato anche con test predisposti dall'insegnante competente.